



Historie:

Fyrværkeri er ikke blevet brugt altid. Derfor har de 6 fyrværkeriråd ikke altid været nødvendige. Det ved, vi de er i dag, men hvornår og hvor begyndte man egentlig at bruge fyrværkeri? I de næste opgaver skal du lære om fyrværkeriets fortid.

Elevmål:

- Jeg får viden om fyrværkeriets historie.
- Jeg får overblik over historiske begivenheder, som også fejres med fyrværkeri i dag.
- Jeg får viden om, hvordan man fejrede nytårsaften i gamle dage.

A. Fyrværkeriets historie

Lav en trykt tidslinje eller en billedserie, der fortæller om fyrværkeriets historie. Søg på nettet. Hvornår begyndte man at anvende fyrværkeri? Hvilken slags fyrværkeri har været lovligt hvornår? O.s.v.

Inddrag de oplysninger, du kan finde. Hæng tidslinjen op eller vis din billedserie for klassen eller andre interesserede.

B. Fyrværkeriets kalender

Lav en flot kalender som giver overblik over de mærkedage, som man forskellige steder i verden fejrer med fyrværkeri. Søg på nettet.

C. Fyrværkeriets verdenskort

Du skal tegne et verdenskort, hvor man kan se hvilke historiske begivenheder, der stadig fejres med fyrværkeri – beskriv begivenheden med få ord, så andre tydeligt vil forstå, hvilken begivenhed, der er tale om.

D. Nytårsaften i gamle dage

Lav et interview med dine bedsteforældre. Du skal stille spørgsmål til deres barndoms nytårsaften. Hvad er forskellen på deres og på din nytårsaften? Fremlæg for klassen.

Evaluering:

- Hvem ved mest om fyrværkeriets historie?
Arbejd sammen to og to. Stil spørgsmål til alt hvad du ved om fyrværkeriets historie. Byt spørgsmål med din makker og svar på spørgsmålene. Tal om hvad der er rigtigt, og hvad I måske er uenige om.



Nu skal du selv digte. Halvdelen af klassen skal skrive en historie om en god og hyggelig nytårsaften, hvor fyrværkerirådene følges. Halvdelen af klassen skal skrive en historie om en nytårsaften, der ender galt, fordi fyrværkeri ikke bliver behandlet med respekt (fyrværkerirådene følges ikke). Læs historierne op for hinanden i klassen. Arbejd herefter sammen i grupper, hvor I laver en liste med 10 ting, der kendetegner en god og sikker nytårsaften. Lav en plakat med kendetegnene og hæng dem op i klassen.